**План-конспект педагога дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Радуга»**

**г.Александровск-Сахалинский**

**Денисенко Ивана Владимировича по мероприятию «Интеллектуальная игра Активити»**

**Цель**: провести серию интеллектуальных игр среди учащихся для реализации следующих **задач**:

1. Популяризация интеллектуальных видов отдыха.
2. Тренировка и развитие рабочей, эйдетической памяти, навыков коммуникации, вербального и невербального общения, пространственного, абстрактного, творческого, мышления, когнитивного контроля.
3. Развитие и поддержание дружеских отношений в коллективе.
4. Развитие коммуникативных навыков учащихся.

**Материалы:** настольная игра «Активити», использующие разнообразные механики в игровом процессе.

**Ход мероприятия**

Задания в игре делятся на 3 вида: шарады, рисование, пантомима. Цель каждого задания объяснить слово или словосочетание, написанное на специальной карточке. На объяснение отводится 1 минута.

Игра командная, для участия команде требуется минимум два человека, один объясняет, другой отгадывает, на следующей карточке меняются ролями.

Для учащихся данные мероприятия полезны тем, что развивают навыки общения и умение объяснять и выражать свои мыли.

**Примечания**:

**Пространственное мышление** – это один из видов интеллектуальной деятельности, с помощью которого возможно создание трехмерных образов и действия с ними в процессе решения всевозможных задач.

**Рабочая память** – разновидность памяти, определяющая способность «держать в уме» небольшие фрагменты информации, необходимые для сиюминутной мыслительной деятельности, например, для решения логической задачи или осознания сложной информации.

**Творческое мышление** – мышление созидающее, дающее принципиально новое решение проблемной ситуации, приводящее к новым идеям и открытиям.

**Абстрактное мышление** – это один из видов мышления, благодаря которому, получается, пренебречь незначительными деталями и взглянуть на ситуацию в целом. Абстрактное мышление позволяет сделать шаг вперед, пересечь границу правил и норм, совершать новые открытия.

**Эйдетическая память** – особый характер памяти, преимущественно на зрительные впечатления, позволяющий удерживать и воспроизводить чрезвычайно живой образ воспринятого ранее предмета или явления.

**Когнитивный контроль** – комплекс исполнительных функций, позволяющих индивиду регулировать поведение согласно текущим задачам.