**План-конспект педагога дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Радуга»**

**г.Александровск-Сахалинский**

**Денисенко Ивана Владимировича по мероприятию «Интеллектуальная игра Активити»**

**Цель**: провести серию интеллектуальных игр среди учащихся для реализации следующих **задач**:

1. Популяризация интеллектуальных видов отдыха.
2. Тренировка и развитие рабочей, эйдетической памяти, навыков коммуникации, вербального и невербального общения, пространственного, абстрактного, творческого, мышления, когнитивного контроля.
3. Развитие и поддержание дружеских отношений в коллективе.
4. Развитие коммуникативных навыков учащихся.

**Материалы:** настольная игра «Активити», использующие разнообразные механики в игровом процессе.

**Ход мероприятия**

Задания в игре делятся на 3 вида: шарады, рисование, пантомима. Цель каждого задания объяснить слово или словосочетание, написанное на специальной карточке. На объяснение отводится 1 минута.

Игра командная, для участия команде требуется минимум два человека, один объясняет, другой отгадывает, на следующей карточке меняются ролями.

Для учащихся данные мероприятия полезны тем, что они развивают коммуникативные навыки, умение объяснять и выражать свои мыли, работают с различными видами памяти и мышления.

**Примечания**:

**Пространственное мышление** – это один из видов интеллектуальной деятельности, с помощью которого возможно создание трехмерных образов и действия с ними в процессе решения всевозможных задач.

**Рабочая память** – разновидность памяти, определяющая способность «держать в уме» небольшие фрагменты информации, необходимые для сиюминутной мыслительной деятельности, например, для решения логической задачи или осознания сложной информации.

**Творческое мышление** – мышление созидающее, дающее принципиально новое решение проблемной ситуации, приводящее к новым идеям и открытиям.

**Абстрактное мышление** – это один из видов мышления, благодаря которому, получается, пренебречь незначительными деталями и взглянуть на ситуацию в целом. Абстрактное мышление позволяет сделать шаг вперед, пересечь границу правил и норм, совершать новые открытия.

**Эйдетическая память** – особый характер памяти, преимущественно на зрительные впечатления, позволяющий удерживать и воспроизводить чрезвычайно живой образ воспринятого ранее предмета или явления.

**Когнитивный контроль** – комплекс исполнительных функций, позволяющих индивиду регулировать поведение согласно текущим задачам.